



T.C
BİTLİS VALİLİĞİ
BİTLİS MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİTLİS 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cobren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk





Kurumumuzda toplumdan gelen talepleri dikkate alan, katılımıcılığı önemseyen, hedeflerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışı oluşturmak amacıyla 1 kişilik stratejik plan üst kurulumuz ve 2 kişilik planlama ekibimiz 2019-2023 stratejik planını yapmak için hazırlıklara başlamıştır. Oluşturulan stratejik planlama üst kurulu ve stratejik planlama ekibimiz öğretmenlerimizle bir araya gelerek okulumuza özgü “Bitlis Mesleki Eğitim Merkezi Stratejik Planı”nı hazırlamış ve uygulamaya koymuştur. Merkezimizin idaresi, tüm öğrenci, öğrenci velileri, okul personelleri ve yakın çevre esnaflarına anket uygulanmıştır. Anket sonuçları analiz edilerek okulun ihtiyaçları belirlenmiş; öğrenci, veli ve personellerin istekleri de göz önünde bulundurularak stratejik plan üst kurulu ve planlama ekibi tarafından misyon ve vizyonumuz oluşturulmuştur. Bu misyon ile okulumuzun planlı gelişiminin yanı sıra, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak çağının gereksinimlerine cevap verebilecek donanıma sahip, özgüveni yüksek bireyler yetiştirip bu bireylerin kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planda ayrıcalıklı okullar ve seçilmiş öğrenciler yerine “Her öğrenci özeldir.” inancıyla, bütün öğrencilerin bireysel farklılıkları, ilgi ve yetenekleri ön plana çıkarılmıştır. Stratejik plan ile eğitimde yükselen değerler olan öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okullardaki felsefe, anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte paylaşıcı, etkili bir yöntem anlayışı ile sürekli iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi de amaçlanmaktadır. Bu da öğrencilere “öğrenmeyi öğreten” eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın rehberi olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran yöneticilerin çabalarıyla mümkündür.

Mehmet Şah MARHAN
Merkez Müdürü

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI*.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	9
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ*	11
<i>İçsel Faktörler</i>	12
<i>Dışsal Faktörler*</i>	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
<i>Stratejik Amaç 1</i> :	17
<i>Stratejik Hedef 1.1</i> .Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
<i>Stratejik Amaç 2</i> : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.	19
<i>Stratejik Hedef 2.1</i> : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	19
<i>Stratejik Hedef 2.2</i> .Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
<i>Stratejik Amaç 3</i> :	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	21
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Şah MARHAN	Merkez Müdürü	Mehmet Şefik KISA	Müdür Yardımcısı
		Metin GÜCÜM	Müdür Yardımcısı

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

A. TARİHİ GELİŞİM

Merkezimiz 2006 yılı Ekim ayında, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinden ayrılarak, küçük sanayi sitesi kooperatif idari binasında bağımsız bir kurum olarak faaliyetlerine başlamıştır. 2010 yılı Ekim ayında eski Gazipaşa İlköğretim Okulu binasına taşınmıştır. Sonra 2013 yılında itibaren Tahsin Barutçu Anadolu Lisesi 3.Katı Tahsis edilmiştir. Daha sonra 2015 yılı Ağustos ayından beri de Toki Ortaokul binasında faaliyetlerimizi yürütmekteyiz.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması, Denklik ve Ölçme Değerlendirme İşlemleri İle İlgili Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge'nin kapsamında faaliyet yürütmektedir. Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir. Ortaöğretim kurumları; Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı, öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını, öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini, öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı, öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı, öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini, öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini, teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini, hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini, eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar. İş, hizmet ve sağlık alanlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası meslek standartlarına uygun nitelikte insan gücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerinin güncelleştirilmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek etiği, iş sağlığı ve güvenliği kültürü ile iş alışkanlığının kazandırılmasını, Ortaöğretim kurumları amacı olarak belirlenmiştir.

C.FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

BİTLİS MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ FAALİYET ALANLARI

FAALİYET: EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	FAALİYET: ÖĞRENCİ KAYIT, NAKİL, GEÇİŞ VE PERSONEL HİZMETLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci rehberlik hizmetleri• Öğretmen rehberlik hizmetleri• Veli rehberlik hizmetleri• Sınav işleri• Müfredatın işlenmesi• Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Çırak öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri• Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğretici Başvuru ve kayıtları• Çırak öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Derece terfi• Hizmet içi eğitim

	<ul style="list-style-type: none">• Özlük hakları
FAALİYET: BELGE VE YÖNETİM HİZMETLERİ	
Hizmet-1	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenim belgesi düzenleme işler• Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik kayıt örneği düzenleme işleri• Sınıf geçme işleri

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BITLİS		İlçesi:Merkez	
Adres:	Beşminare Mahallesi Toki 3. Etap Konutları 1331 sk. No 2 Rahova/Bitlis	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BywQ7uxeXZF2
Telefon Numarası :	0434 2269503	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	966139@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bitlismesem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	966139	Öğretim Şekli:	Tam yıl tam gün

Merkezin Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı*		
Öğrenci Sayısı:	Kız	2	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	32		Erkek	5
	Toplam	34		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		133,72TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	0	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	1	11	12
10-A	0	2	2
10-B	0	1	1
10-C	0	1	1
10-D	0	1	1
11-A	0	8	8
11-B	0	3	3
12-A	0	2	2
12-B	0	2	2
12-C	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	72.0 Mb/Sn

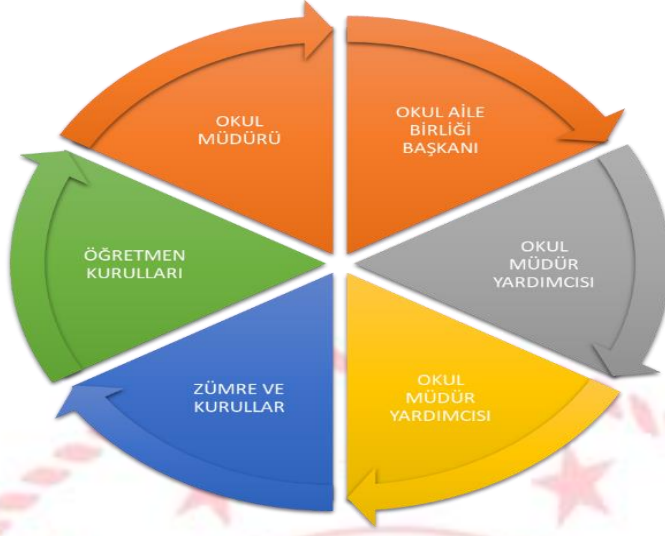
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3000 TL	300TL
2017	5750 TL	5000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%78,44	%7,12	%6,47	%5,05	%3,92

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%90,44	%5,12	%1,47	%0,05	%0,92

Veli Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%87,44	%5,12	%3,47	%2,05	%1,92

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT

tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerde disiplin cezası gerektirecek davranışlar olmaması Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Veliler	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 4katlı olması.
Donanım	Bilişim teknolojilerinin etkili kullanılması
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Okul yöneticisinin ve öğretmenlerin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması Okulun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer resmi kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeni yerleşim yeri olması sebebiyle kültürel çatışmaların yaşanması. Ve yerleşim yerinden uzak olması
Veliler	Velilerin öğrencilerini yeterince takip etmemeleri ve ilgilenmemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun yeterli düzeyde ısınmaması

Donanım	
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği Öğrencileri farklı aktivitelere yönlendirecek gezi ve faaliyetlerin yapılamaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadro eksikliği
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	Okulumuz Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel ve özel hedefleri doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında, yapılandırmacı eğitim anlayışı ile öğrenci merkezli, "nitelikli bireyler" yetiştirme şiarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir
Ekonomik	Okul binamızın yeni olması nedeniyle ciddi manada eksiklikleri bulunmaktadır. Velilerimizin maddi durumlarının elverişli olmamasından okul aile birliğine gerekli maddi destek sağlanamamaktadır. Okul kendi imkânları ile gerekli ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. Bu da okulun gerek sosyal gerekse kültürel etkinlikler yapması hususunda çeşitli zorluklara sebebiyet vermektedir.
Sosyolojik	Okulumuz konum itibarı ile ana yerleşim birimlerine uzaktır. Gerek konum itibarı ile gerekse olumsuz hava koşullarından okul bahçesi ve çevresi verimli bir şekilde kullanılamamaktadır. Bu durum okulun çevresi ile bütünleşmesine engel teşkil etmektedir. Okulumuzun spor salonunun olmaması ve gerekli araç-gereçlerin temin edilememesi sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterli ve istenilen seviyeye ulaşmasını engellemektedir. Velilerimizin çoğu okulumuzda verilen eğitimden memnun olup ilimize dışarıdan gelen velilere de okulumuzu tavsiye etmektedir. Sosyal ve ekonomik yönden iyi durumda olan velilerimizin okulumuzda yapılan kültürel faaliyetlere katılımlarının ve desteklerinin sosyal ve ekonomik yönden kötü durumda olan velilerimize nazaran çok daha iyi olduğu görülmüştür. Ayrıca bu velilerimizin öğrencilerinin daha sosyal, kültürel etkinliklere katılımda daha istekli , özgüveni yüksek ve ne istediğini bilen bireyler olduğu gözlenmiştir.
Teknolojik	Okulumuza ait bilişim laboratuvarları mevcuttur Okulumuza FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların kurulmuştur. Dolayısıyla öğrencilerimiz teknolojiyi aktif kullanma imkânına sahiptirler. Çağımızda teknoloji büyük küçük herkesin vazgeçemediği bir unsur olup isteyen herkesin istediği bilgiye anında ulaşmasını sağlamaktadır. Buna rağmen

	öğrencilerin okul dışındaki zamanlarını internet kafelerde ya da evde bilgisayar başında kontrolsüz bir şekilde vakit geçirmeleri onların sosyalleşmelerine ket vurmakta ve velilerimiz de bu durumdan şikayet etmektedir.
Mevzuat-Yasal	Okulumuza her zaman nakil öğrenci alınır.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu mevkide kış şartlarının daha zorlu geçmesi , iklim şartlarının göz önünde bulundurulmadan yapılan ısıtma sisteminin okulu yeteri kadar ısıtmaması ,okul yolunun sıkıntılı olup kışın yoğun kar yağışı ve tipi nedeniyle kapanması gibi etkenler öğrencilerin okula devam etmelerini zorlaştırıp eğitimde aksamalara yol açmaktadır. Öğrencilerimizde çevre ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla çevre kulübü kurulmuş ve kulüp eliyle çalışmalar yapılmaktadır. Ağaçlandırma faaliyetleri çerçevesinde çevrede oluşan hava kirliliğinin asgari oranlara çekilmesi planlanmaktadır. Bu çalışmalar ile öğrencilerimizde doğayı koruma, buldukları ortamda enerji kaynaklarını daha özenli kullanma vb. hedefler amaçlanmıştır.

Tehditler

Politik	—
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun az olması. Okulun maddi imkanlarının yetersiz olması.
Sosyolojik	Velilerimizin yeterince duyarlı olmaması
Teknolojik	Sosyal etkinlikler için kullanılacak çok amaçlı bir salonun bulunmaması,
Mevzuat-Yasal	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,
Ekolojik	Kış şartlarının ağır olması. Okul yolu olmadığından okula ulaşımın zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal

yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Taşıma ve servis		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun potansiyel öğrencileri önyargılı bir bakış açısından ve şehir merkezinden uzak olmamızdan kaynaklı teorik eğitime devam etmede aksaklıklar yaşanılıyor.
2	Teorik eğitimin önemi anlatılarak okulumuza dair önyargıların aşılacağı düşünülmektedir.
3	Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerimizin göreve yeni başlaması nedeniyle ilk deneyimlerini okulumuzda yaşamaktadırlar.
2	Genç ve dinamik bir ekiple başarıların yükseltilmesi hedeflenmektedir.
3	Eğitimde kaliteyi artırmak
4	Etkin bir rehberlik anlayışı
5	Üst kuruma ya da iş hayatına katılımı artırmak
6	Sportif faaliyetlerde başarı elde edilmesi
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz adına tüm paydaşlarla iletişim üst düzeyde olumlu ve verimli gerçekleştirilmektedir. Yapılan veli toplantılarına katılım oranı normal düzeydedir.

2	Okulumuz binası,iş güvenliği ve sağlığı ve donanımı konularında gerekli yeterliliklere sahiptir.
3	Okulun kaynak ve ekipmanlarının doğru kullanılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bitlis Mesleki Eğitim Merkezi ailesi olarak misyonumuz, bizlere emanet edilen çırak öğrencileri gerekli hassasiyetle sahip çıkıp bir aile sıcaklığı içerisinde” Her çocuk özeldir.” düsturuyla onların bireysel farklılıklarını, yetenek, ilgi ve becerilerini de dikkate alarak geleceğe hazırlamak; milli ve manevi değerlerini koruyup sonraki nesillere aktarabilen, bilgiyi etkili ve verimli kullanarak karşılaştığı problemlere akılcı çözümler üreten, özgüveni yüksek hür ve demokratik düşünen, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilimsel metotlarla eğitilmiş, teknolojiyi kullanabilen, dürüst, sevecen, sosyal, her anlamda kendine yetebilen ve çağının gereksinimlerine cevap verebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Sürekli gelişme düşüncesinden hareketle, yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği özgüveni yüksek bireylerle ülkesini tüm dünyada temsil eden bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip motive ederek hayata hazırlarız.

2. SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı başarıda artışı getirmektedir.

4. YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5. BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip davranış haline getirterek yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünme yetisi kazandırırız.

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1 :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ve gençlerin merkezimizdeki sayı oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ve gençlerin merkezimizdeki oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%96	%97	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul yönetimi ve Koordinatör öğretmenler	01 Temmuz -30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi/Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul yönetimi	Mayıs 2023
1.1.5	Okulun onarım eksikliklerinin planlanması ve giderilmesi	Okul yönetimi	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında mesleki başarı, meslekte yeterli olmanın önemi, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokulda LGS sınavında Matematik Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.b	Ortaokulda LGS sınavında Türkçe Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.c	Ortaokulda LGS sınavında Fen- Teknoloji Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.d	Ortaokulda LGS sınavında Sosyal Bilgiler Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.e	Ortaokulda LGS sınavında Yabancı Dil Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.f	Ortaokulda LGS sınavında Din Kültürü Dersi Net Ortalaması						
PG.1.1.g	Sosyal sportif faaliyet sayıları						
PG.1.1.h	Mesleki yarışma sayıları	1	2	3	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme sınavlarını okul aile birliğini bilgilendirilerek artırmak		
1.1.2	Veli görüşmelerini yapmak	Rehber öğretmen	Dönem Başları
1.1.3	Öğrencilere motivasyonu artırıcı rehberlik çalışmaları yapmak	Rehber öğretmen	Tüm Yıl
1.1.4	Kişiyeye özgü ders programı oluşturulacak	Rehber öğretmen	Dönem Başları- Uygun görülen zamanlar
1.1.5	Öğrenci koçluğu uygulaması	Öğretmenler	Dönem Başları- Uygun görülen zamanlar
1.1.6	Yarışma takvimlerinin belirlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Dönem Başları- Uygun görülen zamanlar

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenime geçiş için kariyer günleri sayısı							
PG.1.1.b	Dyk'daki ders sayısı							
PG.1.1.c.	LGS sınavı için rehberlik çalışmalarının sayısı							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime geçiş için kariyer günleri düzenlenmesi		
1.1.2	Dyk'daki ders sayısı ile ilgili çalışma yapılması		
1.1.3	LGS sınavı için rehberlik çalışmalarının düzenlenmesi		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime başvuru oranı	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime başvuran eğitim personeli sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.3.c	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısı	85	100	110	120	130	140

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hizmet içi eğitime katılımı artırmak için bilgilendirme toplantısı yapmak.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.2	Ailelere yönelik bilgilendirme seminer düzenlemek	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.3	Hizmet içi eğitim planlarının eğitim personeline duyurulması	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.4	Aileleri okula davet etmek	Okul yönetimi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0

Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.100TL	6.200TL	6.250TL	6300TL	6400TL	31.250 TL
TOPLAM	6.100TL	6.200TL	6.250TL	6300TL	6400TL	31.250 TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

